



Atteindre les objectifs de l'équipe

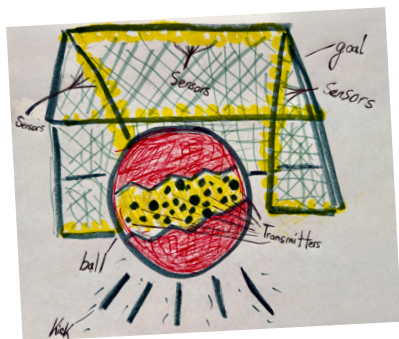
Guide du professeur

Les couleurs stimulent la créativité



Ce guide est conçu pour aider les professeurs à **PRÉPARER** le thème quotidien de la semaine *Crayola Creativity Week*, *Atteindre les objectifs de l'équipe*. Vous pouvez imprimer les 2 feuilles d'activités téléchargeables : *Créer un ballon* et *Un lieu pour jouer* et les distribuer aux élèves. Ou bien vous pouvez les utiliser comme guide pendant que les élèves font les activités sur du papier ordinaire. Dans les deux cas, ils peuvent utiliser le matériel artistique que vous avez sous la main.

Dans la vidéo, les footballeurs Harry Kane et Matt Turner parlent du travail d'équipe et de l'amour pour ce sport à travers le monde, qu'il soit appelé « soccer » (aux États-Unis) ou « football américain » (dans la plupart des pays) par les fans. Dans la vidéo, Harry et Matt lisent à voix haute le livre *Let's Play Soccer* (Jouons au soccer), écrit par Ben Lerwill et illustré par Marina Ruiz. Ils soulignent que le soccer peut être pratiqué n'importe quand et n'importe où, du moment qu'il y a un ballon, un lieu et des joueurs.



Bree S.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE – Les élèves pourront :

- explorer le rôle que la créativité et la collaboration jouent dans le soccer/football américain
- examiner comment ce sport relie les gens du monde entier, quelles que soient leurs langues, les couleurs de leurs équipes préférées ou la région où ils habitent
- réfléchir à la manière dont les gens ont formé des équipes collaboratives qui déploient leur énergie à déplacer un ballon sur un terrain, et ce, depuis l'Antiquité
- apprécier la joie constante de jouer ensemble et d'atteindre un but
- identifier les occasions de faire preuve de créativité et de trouver des solutions innovantes tout en jouant ensemble



À l'aide de la feuille d'activités *Créer un ballon*, **ASSOCIEZ** l'histoire et la géographie à l'utilisation actuelle des ballons, et la façon dont ils ont été utilisés pendant des milliers d'années dans les communautés du monde entier, à des fins diverses, notamment pour les sports professionnels, les divertissements, et les activités ludiques dans la communauté ! Les élèves pourraient effectuer des recherches sur l'histoire de jeux spécifiques, identifier

l'utilisation des ballons par les civilisations anciennes, ou bien explorer les différences entre les traditions et la terminologie actuelles du soccer/football américain selon le pays. Ils pourraient jouer le rôle de commentateurs sportifs et relater leurs découvertes, ou bien créer des histoires courtes sur le thème du ballon afin de transmettre leurs connaissances.



Les élèves utiliseront leur créativité et leurs connaissances du soccer/football américain pour **CRÉER** un ballon au design innovant et/ou comprenant de nouveaux atouts. Encouragez-les à approfondir leurs recherches et à intégrer la technologie moderne et des matériaux de pointe pour créer un nouveau ballon unique. Il pourrait être imperméable, plus aérodynamique ou bien biodégradable.

Il pourrait être équipé de capteurs pour suivre et enregistrer les indicateurs de rendement, y compris la vitesse, la rotation et la trajectoire. Il pourrait aussi communiquer avec les poteaux de but ou le tableau de score.



Pendant que les élèves **PRÉSENTENT** leurs dessins, demandez-leur de décrire leur conception unique et ses caractéristiques innovantes. Quels problèmes cherchaient-ils à résoudre ? Comment ce ballon pourrait-il améliorer le jeu ? Quels matériaux ont-ils proposé, et pourquoi ? Quelles autres idées ont-ils envisagées ?



Les élèves vont **ANALYSER** les conceptions et les caractéristiques innovantes des ballons de leurs camarades. Encouragez-les à laisser libre cours à leur imagination, et à se poser des questions, du type « Et si... ? » afin d'introduire de nouvelles idées, découvrir d'autres possibilités, améliorer le jeu ou résoudre un problème.

Après la discussion, demandez aux élèves comment ce processus collaboratif permettant d'ajouter des idées supplémentaires est semblable à la collaboration requise lors d'un match de soccer/football américain.





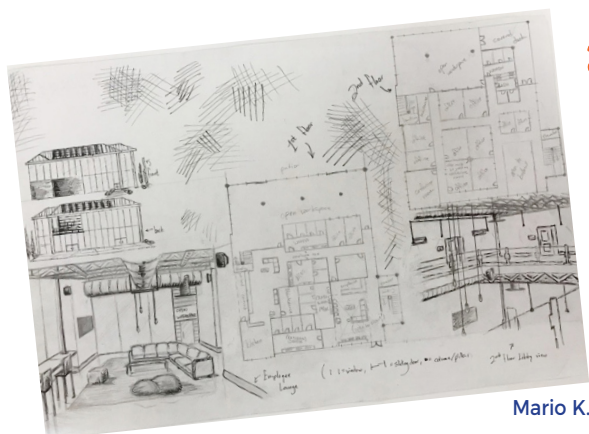
Atteindre les objectifs de l'équipe

Guide du professeur

Les couleurs stimulent la créativité



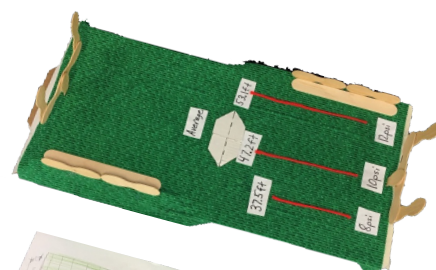
À l'aide de la feuille d'activités **Un lieu pour jouer**, demandez aux élèves d'envisager les différents lieux où le soccer/football américain pourrait être pratiqué. **Un lieu pour jouer** pourrait être un terrain ouvert, un terrain vague pavé, un ancien terrain récupéré entre des immeubles du centre-ville, le toit d'un gratte-ciel ou un ponton flottant. Les élèves peuvent effectuer des recherches au sujet des terrains uniques au monde, ou se familiariser avec les aires de jeu locales.



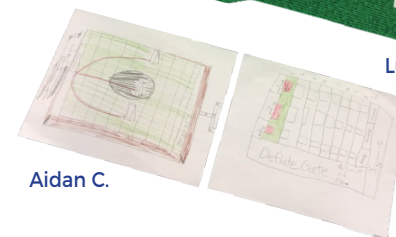
Mario K.



Encouragez les élèves à **sortir des sentiers battus**, et faire preuve de créativité pour identifier et **CRÉER** un **lieu pour jouer**. Ils doivent se demander s'il s'agira d'un terrain de soccer/football américain officiel ou non officiel, quel espace sera disponible, et envisager des environnements originaux, comme une plage, un ponton flottant ou le toit d'un gratte-ciel.



Lucas B.



Aidan C.



Lorsque les élèves **PRÉSENTENT** leurs dessins, demandez-leur de discuter de la technologie qu'ils ont intégrée et des problèmes liés à la sécurité, à la circulation et à l'environnement qu'ils ont abordés. Si vous affichez leurs dessins sur les réseaux sociaux en utilisant **#CrayolaCreativityWeek**, assurez-vous d'indiquer où les élèves imaginent créer ce **lieu pour jouer**.



Encouragez les élèves à transmettre leurs commentaires à leurs camarades de classe. Ils pourraient **ANALYSER** les dessins en expliquant les caractéristiques qu'ils aiment le plus et suggérer des façons d'utiliser ce **lieu pour jouer** à d'autres fins ou pour d'autres sports. Ils pourraient imaginer une scène où ils représentent des membres d'un comité d'urbanisme ou des commissaires aux sports travaillant ensemble pour améliorer un plan et assurer sa réussite. Vous pourriez également suggérer aux élèves d'analyser **3 points forts** et un **souhait** afin de formuler leurs commentaires en se concentrant d'abord sur les points forts de la conception, puis en ajoutant une suggestion pour les renforcer.



Alex P.



Une fois que les élèves auront terminé les activités **Atteindre les objectifs** de l'équipe, discutez des **OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE** avec eux. Demandez-leur de **RÉFLÉCHIR** à la façon dont le soccer/football américain favorise la créativité et la collaboration et comment nous pouvons en apprendre davantage sur les autres et sur les différentes cultures en jouant au foot et en regardant des matchs.

Note à l'intention des professeurs et des parents :
Pour découvrir davantage d'inspiration créative et explorer d'autres activités ludiques, visitez Crayola.com/CreativityWeek
Pour afficher les dessins des élèves sur les médias sociaux, utilisez **#CrayolaCreativityWeek**



Les couleurs stimulent la créativité
Guide du professeur
©2025 Crayola