



达成团队目标

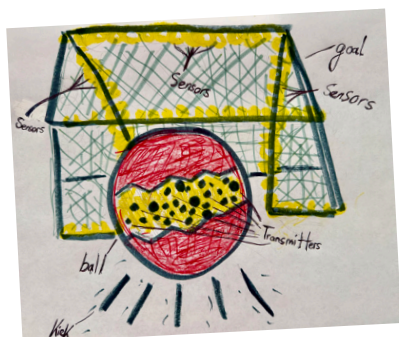
教师指南

色彩激发创造力



本指南可帮助教师**做好准备**, 开展 Crayola Creativity Week 每日主题“达成团队目标”。你可以打印两张可下载的思维表: 设计球和玩乐场地, 并将其作为讲义分发给学生; 如果学生使用空白纸, 你可以将思维表用作指南。无论哪种方式, 他们都可以使用手头的各种美术材料。

在视频中, 足球运动员哈里·凯恩 (Harry Kane) 和马特·图纳 (Matt Turner) 谈到了团队合作, 以及这项运动如何在全球各地受到喜爱, 无论球迷称之为“soccer” (美国用语) 还是“football” (世界上大多数国家/地区称谓)。在视频中, Harry 和 Matt 朗读了本·勒维尔 Ben Lerwill 所著、玛丽娜·鲁伊斯 (Marina Ruiz) 插画的《Let's Play Soccer》(《我们踢球吧》) 一书。他们强调, 只要有球、有场地、有球员, 足球随时随地都能踢。



Bree S.

学习目标 — 学生将:

- 探究创造力和协作在足球运动中所起的作用;
- 思考这项运动是如何将世界各地的人们联系在一起的, 无论他们说何种语言、支持的球队队服颜色如何, 或者他们生活在何处;
- 思考一下, 自古以来人们是如何组建协作团队, 以实现将球在场地中推进这一目标;
- 珍惜一起玩耍和合作达成目标所带来的持久快乐; 以及
- 在一起玩耍时, 寻找运用创造性问题解决和创新方案的机会。



使用“设计球”思维表, 将历史和地理与当今球类的使用方式以及数千年来世界各地社区中球类的多种用途 (如职业体育、娱乐和社区休闲活动) **联系起来**! 学生可以研究特定运动的历史渊源, 或找出古代文明使用球的情况, 或探究当今足球运动的传统与术语因国家/地区而异的情况。学生可以扮演体育解说员的角色来报道他们的研究发现, 或创作与球类运动相关的短篇故事来分享他们的所学所获。



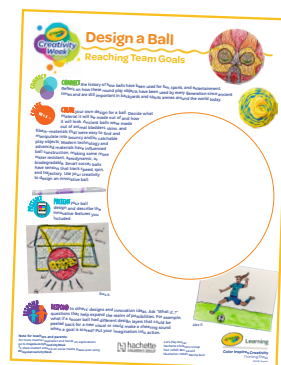
学生将运用自己的创造力以及对足球的了解, **创作**出一个具有创新设计和/或新颖功能的球。激励他们以现有的研究成果为基础, 融入现代科技与先进材料, 使新球与众不同。新球可能具有防水性能、更符合空气动力学原理, 或可生物降解。他们的足球可能装有传感器, 用于跟踪和记录速度、旋转和轨迹等性能指标, 并与球门柱或记分牌进行通信。



当学生**展示**他们的草图时, 让他们描述独特的设计和创新之处。他们旨在解决何种问题? 该球会如何改进比赛? 他们提议了使用哪些材料? 为什么? 他们还考虑了哪些其他想法?



学生将对同学的球设计和创新之处作出**回应**。鼓励他们想象力付诸行动, 并提出“如果.....会怎么样?”的问题, 以此将不同的想法引入对话、拓展可能性范围、改进比赛或解决问题。讨论结束后, 让学生谈谈这种共同贡献新想法的过程与足球运动中所需的协作有何相似之处。



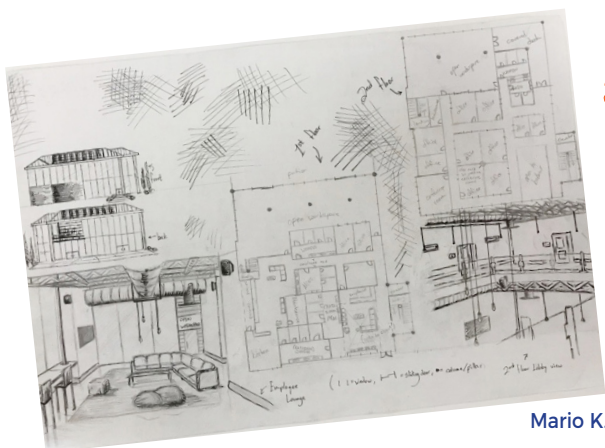


达成团队目标 教师指南

色彩激发创造力



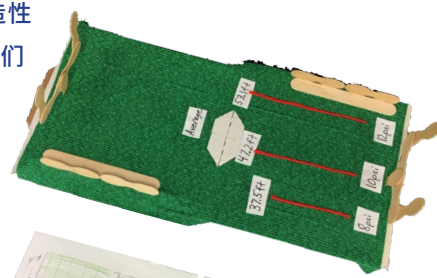
使用“玩乐场地”思维表，让学生思考足球可以在许多不同的地点进行。玩乐场地可能是开阔的田野、铺砌的空地、城市建筑之间的改造空地、摩天大楼的屋顶或浮动平台。学生可以研究世界各地一些独特的球场，或熟悉一下当地的游乐区域。



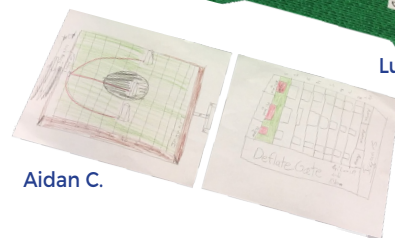
Mario K.



鼓励学生跳出思维定式，发挥创造性思维，去发现并**创造**玩乐场地。他们应思考这将是正式的还是非正式的足球场，可用空间有多大，以及一些不太可能的场地，如海滩、浮动平台或摩天大楼的屋顶。



Lucas B.



Aidan C.



当学生**展示**他们的草图时，让他们讨论所融入的技术以及所解决的安全、交通和环境问题。如果你在社交媒体上发布该艺术作品时使用了 **#CrayolaCreativityWeek** 标签，请务必注明学生设想的该玩乐场地所将在的位置。



鼓励学生向同学提供反馈。他们可以解释哪些功能令他们感到兴奋，并提出如何利用该玩乐场地来进行更多体育活动或更广泛用途的建议，以此作出**回应**。他们可能会表演这样一个场景：他们是一起合作的规划委员会成员或体育专员，致力于改进一项计划并确保其成功完成。或者你也可以建议学生以三个优点和一个愿望的方式来给出反馈，首先关注设计的优点，然后再提出一个建议来强化这些优点。



Alex P.



学生完成**达成团队目标**活动后，与他们讨论**学习目标**。让学生**反思**足球如何促进创造力和协作精神，以及通过参与和观看这项运动，我们如何能够更多地了解其他个人和文化。

教师和家长注意：
如需了解更多创意灵感和实践探索，请访问
Crayola.com/CreativityWeek
在社交媒体上分享学生的艺术作品，请参与
话题 **#CrayolaCreativityWeek**



色彩激发创造力
教师指南
©2025 Crayola